

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Философские проблемы естествознания»  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 06.04.01 Экспериментальная медицина  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

**Задачи дисциплины:**

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной (социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к базовой части учебного курса магистратуры – Б. 1. Б. 2. Изучается на первом курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе – философия, изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять	ИД-1УК-1.1. Оценивает адекватность	общие закономерно сти	использовать имеющиеся знания для	навыками публичной речи,

		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3УК-1.3. Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности	решения профессиональных задач	аргументации, вырабатывать стратегию и тактику ведения дискуссии
2.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования	общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем, а также знать методики самоконтроля и саморазвития	находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников, а также решать задачи личностного и профессионального развития	способность формировать представление о научной картине мира, а также владеть навыками и технологиям и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования

			<p>собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ид-зук-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>			
3.	ОПК-3	Способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> . Анализирует и систематизирует накопленные научные знания в области экспериментальной медицины	основные философские теории и концепции, раскрывающие механизмы биологических процессов, состояний и индивидуальных различий; основные философские концепции, объясняющие процессы жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие	грамотно интерпретируют основные философские концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализировать и обобщать научные идеи в области философии и смежных наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных	опытом изучения современных концепций философии по профилю профессиональной деятельности; навыки анализа, обобщения и интерпретации современных научных философских концепций и идей для формирования научного мировоззрения

					концепций философии и смежных наук	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>УК-1</b>	ИД-1УК-1.1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3УК-1.3. Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
<b>УК-6</b>	ИД-1 <sub>УК-6.1.</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2 <sub>УК-6.2.</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИД-3 <sub>УК-6.3.</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <sub>ОПК-3.1.</sub> Анализирует и систематизирует накопленные научные знания в области экспериментальной медицины	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в акад. часах</b>
лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	36
экзамен	36

#### 6. Краткое содержание

Философия и наука: точки пересечения.

Познавательные установки ученого и философское знание – от классической картины мира к современной многомерности.

Специфика научного познания, его структуры и динамики в XX-XXI столетиях.

Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира.

Проблема единства мира: синтез философского и естественнонаучного подходов.

Специфика реализации принципов эволюции, системности и саморганизации в современном естествознании в диалектическом и синергетическом контекстах.

Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек».

Проблема истины и объективности в современном естествознании.

Этическое измерение достижений науки, проблема ограничения роста научного знания и техногенной цивилизации.